



ARABIC LANGUAGE

8680/32

Paper 3 Essay

October/November 2013

1 hour 30 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **one** question.

Write your answer in **Arabic** on the separate answer paper provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should write between 250 and 400 words.

Your essay will be marked out of 40 with 16 marks for Content and 24 marks for Quality of Language.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

All questions in this paper carry equal marks.

**اقرأ هذه التعليمات أولاً**

إذا أعطيت دفترًا للإجابات، فاتبع التعليمات المطبوعة على غلافه.  
اكتب رقم مركزك، ورقمك الخاص، واسمك على أوراق الإجابات كلها.  
اكتب بقلم ذي لون أزرق داكن أو أسود.  
يمنع استخدام الآتي: الدبّاسات، مشبك الورق، أقلام التوضيح الملونة، الصمغ، السائل الماحي.

أجب عن سؤال واحد.  
اكتب إجابتك بالعربية في ورقة الإجابة المنفصلة المقدمة إليك.  
يمنع استخدام المعاجم.  
عليك أن تكتب بين 250 و 400 كلمة.  
الدرجة العظمى للموضوع 40 منها 16 درجة للمحتوى و 24 درجة لجودة اللغة المستخدمة.

عند نهاية الامتحان اربط أوراق إجابتك كلها معاً بإحكام.  
لكل سؤال في هذه الورقة نفس الدرجات.

This document consists of 2 printed pages.



اكتب بين ٢٥٠ و ٤٠٠ كلمة في موضوع واحد من الموضوعات الآتية:

**1 الطعام والشراب**

لم تعد الوجبات التقليدية تحتل مكانةً أساسيةً في حياة العائلة. ما رأيك في ذلك؟

**2 العالم النامي**

يُعدُّ الفقر أهمّ مشكلة تعيق تطوّر الدول النامية. إلى أي مدى تتفق مع هذا الرأي؟

**3 السفر والسياحة**

تلعب السياحة دورًا مهمًا في التقريب بين الثقافات المختلفة وتعزيز التفاهم العالمي بين الشعوب. إلى أي مدى تتفق مع هذا الرأي؟

**4 التفاوت بين الأجيال**

بيّن رأيك في دور الحوار والتواصل في التقريب بين الآباء والأبناء وتقليص الخلافات المتكونة بين كلا الجيلين.

**5 تكافؤ الفرص**

كيف يمكن تحقيق تكافؤ الفرص بين النساء والرجال في مجال التعليم؟

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.